Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная и муниципальная служба

(наименование образовательной программы)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная

(формы обучения)

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

Автор–составитель:

Доцент кафедры менеджмента и государственного управления, кандидат экономических наук., доцент, Н.А. Маслюк

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления, кандидат социологических наук., доцент Н.П. Сидорова

Методические рекомендации одобрены на заседании кафедры менеджмента и государственного управления
Протокол N 11 от 7 апреля 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций, включая Паспорта компетенций

МАТРИЦА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код дисциплины (модуля)	Структура ОП ВО	Формируемые компетенции
К.М	Комплексные модули	УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2
К.М.01	Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение"	УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2
К.М.01.01	Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8.1; УК ОС-8.2
К.М.01.02	Физическая культура и спорт	УК ОС-7.1; УК ОС-7.2
К.М.01.03	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК ОС-7.1; УК ОС-7.2
	Дисциплины (модули)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКр -1.1; ПКр -1.2; ПКр -1.3; ПКр-6.1; ПКр-6.2; ПКр -7.1; ПКр -7.2; ПКр -8.1; ПКр -8.2; ПКр -8.3; ПКр-9.1; ПКр-9.2; ПКр-9.3; ПКр-10.1; ПКр-10.2; ПКр-10.3; ОПК ОС-9.1; ОПК ОС-9.2; ОПК ОС-9.3; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-1.3; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-2.3; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4; УК ОС-4.5; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-6.3; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-8.3; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-9.3; УК ОС-9.4; УК ОС-9.5; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-2 .1; ПКс-2 .2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-3.1
Б1.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК ОС-9.1; ОПК ОС-9.2; ОПК ОС-9.3; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-1.3; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.3; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-3.1
Б1.О.01	История России	ОПК-1.1; ОПК-1.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2

Б1.О.02	История государственного и местного управления в России	ОПК-1.3; УК ОС-1.3
Б1.О.03	Философия	ОПК-4.1; УК ОС-10.1
Б1.О.04	Психология	ОПК-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-6.2
Б1.О.05	Политология	ОПК-7.3
Б1.О.06	Социология	ОПК-5.3
Б1.О.07	Иностранный язык	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	ОПК-2.1; УК ОС-4.1
Б1.О.09	Высшая математика	ОПК-5.2
Б1.О.10	Информационные технологии в управлении	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.11	Экономическая теория	ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2
Б1.О.12	Финансовое планирование и бюджетирование в организации	ОПК-2.3; ПКо ОС-1.3
Б1.О.13	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-1.1; УК ОС-6.1
Б1.О.14	Теория и практика управления	ОПК-6.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-2.1
Б1.О.15	Система государственного и муниципального управления	ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК ОС-9.1; ОПК ОС-9.2
Б1.О.16	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	ОПК-7.2; ОПК ОС-9.3
Б1.О.17	Управление человеческими ресурсами	ОПК-6.5; УК ОС-5.3
Б1.О.18	Этика государственной и муниципальной службы	ОПК-1.4; УК ОС-3.2
Б1.О.19	Деловые коммуникации	ОПК-6.2; УК ОС-4.2
Б1.О.20	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	ОПК-7.1
Б1.О.21	Теория государства и права	ОПК-3.1; ПКо ОС-3.1
Б1.О.22	Административное право	ОПК-3.3

Б1.О.23	Противодействие коррупции	ОПК-4.3; УК ОС-10.2
Б1.О.24	Конституционное право	ОПК-3.2
Б1.О.25	Основы российской государственности	УК ОС-5.1
Б1.О.26	Основы национальной безопасности	УК ОС-11.1; УК ОС-11.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКр -1.1; ПКр -1.2; ПКр -1.3; ПКр-6.1; ПКр-6.2; ПКр -7.1; ПКр -7.2; ПКр -8.1; ПКр -8.2; ПКр -8.3; ПКр-9.1; ПКр-9.2; ПКр-9.3; ПКр-10.1; ПКр-10.2; ПКр-10.3; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-2.3; УК ОС-4.5; УК ОС-5.3; УК ОС-6.3; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.3; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-9.3; УК ОС-9.4; УК ОС-9.5; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-2 .1; ПКс-2 .2
Б1.В.01	Основы государственного регулирования социально-экономических отношений	ПКр -1.1; УК ОС-9.1
Б1.В.01.01	Государственное регулирование экономики	ПКр -1.1; УК ОС-9.1
Б1.В.01.02	Государственное и муниципальное регулирование предпринимательской деятельности	ПКр -1.1
Б1.В.01.03	Курсовая работа по модулю "Основы государственного регулирования социально-экономических отношений"	ПКр -1.1; УК ОС-9.1
Б1.В.02	Управление миграционными и демографическими процессами	ПКр -1.1
Б1.В.03	Статистические методы в управлении	УК ОС-9.2; ПКс-2 .1
Б1.В.04	Управление социальной сферой территории	ПКр-9.1
Б1.В.05	Социальное предпринимательство	ПКр -1.3
Б1.В.06	Модуль "Организация	ПКр -7.1; ПКр-10.2

	государственного управления в субъекте РФ"	
Б1.В.06.01	Основы организации государственного управления в субъектах РФ	ПКр -7.1; ПКр-10.2
Б1.В.06.02	Эффективность государственного и муниципального управления	ПКр -7.1; ПКр-10.2
Б1.В.06.03(К)	Курсовая работа по модулю "Организация государственного управления в субъекте РФ"	ПКр -7.1
Б1.В.07	Модуль "Проектное управление социально-экономическим развитием территории"	ПКр -1.2; ПКр -1.3; ПКр-6.1; ПКр-6.2; УК ОС-2.2; УК ОС-9.3; ПКс-1.2; ПКс-1.3
Б1.В.07.01	Маркетинг территорий	ПКр -1.2; ПКр-6.1
Б1.В.07.02	Региональное управление и территориальное планирование	ПКр-6.1; УК ОС-9.3
Б1.В.07.03	Публично-частное партнерство	ПКр-6.2; ПКс-1.2; ПКс-1.3
Б1.В.07.04	Управление проектами в государственном и муниципальном управлении	ПКр -1.3; ПКр-6.2; УК ОС-2.2
Б1.В.07.05(К)	Курсовой проект по модулю "Проектное управление социально-экономическим развитием территории"	ПКр -1.3; ПКр-6.1; ПКр-6.2; УК ОС-2.2
Б1.В.08	Стратегическое планирование в Российской Федерации	ПКр -1.3
Б1.В.09	Социально-экономическое развитие Дальнего Востока	УК ОС-9.3
Б1.В.10	Контроль в системе государственного и муниципального управления	ПКр-10.3
Б1.В.11	Модуль "Основы организации кадровой работы в органах публичной власти"	ПКр -7.2; ПКр -8.1; ПКр -8.2; ПКр -8.3; ПКр-10.2; ПКр-10.3
Б1.В.11.01	Кадровые технологии на	ПКр -8.1; ПКр -8.3; ПКр-10.2

	государственной и муниципальной службе	
Б1.В.11.02	Административные регламенты в государственном и муниципальном управлении	ПКр -8.2
Б1.В.11.03	Принятие решений на государственной и муниципальной службе	ПКр -7.2; ПКр -8.3; ПКр-10.3
Б1.В.11.04(К)	Реферат по модулю "Организация кадровой работы в органах публичной власти"	ПКр -8.2; ПКр -8.3
Б1.В.12	Государственная инвестиционная политика	ПКр -1.3; УК ОС-9.4
Б1.В.13	Государственная инновационная политика	ПКр -1.3; УК ОС-9.4
Б1.В.14	Оценка регулирующего и фактического воздействия	ПКр-10.3
Б1.В.15	Управление внешнеэкономической деятельностью субъекта РФ	ПКр -1.3; УК ОС-9.5
Б1.В.16	Социальная защита населения и управление занятостью в регионе	ПКр-9.3
Б1.В.17	Бережливое производство	ПКс-2 .2
Б1.В.18	Цифровизация публичного управления	УК ОС-2.1
Б1.В.19	Общественный проект «Обучение служением»	УК ОС-1.3; УК ОС-2.2; УК ОС-3.2; УК ОС-5.6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	УК ОС-2.1; УК ОС-9.1
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	УК ОС-2.1; УК ОС-9.1
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	УК ОС-2.1; УК ОС-9.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПКр -1.2

Б1.В.ДВ.02.01	Территориальная организация населения и хозяйства в Российской Федерации	ПКр -1.2
Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая география	ПКр -1.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПКр-9.1; УК ОС-9.1
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика общественного сектора	ПКр-9.1; УК ОС-9.1
Б1.В.ДВ.03.02	Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления	ПКр-9.1; УК ОС-9.1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПКр-9.1; ПКр-10.1
Б1.В.ДВ.04.01	Основы организации местного самоуправления в Российской Федерации	ПКр-9.1; ПКр-10.1
Б1.В.ДВ.04.02	Местное самоуправление и развитие местных сообществ	ПКр-9.1; ПКр-10.1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПКр-9.2; ПКр-10.2; УК ОС-4.5
Б1.В.ДВ.05.01	Электронный документооборот в государственном и муниципальном управлении	ПКр-9.2; ПКр-10.2; УК ОС-4.5
Б1.В.ДВ.05.02	Оборот конфиденциальной информации	ПКр-9.2; ПКр-10.2; УК ОС-4.5
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	ПКр-9.2
Б1.В.ДВ.06.01	Управление государственной и муниципальной собственностью	ПКр-9.2
Б1.В.ДВ.06.02	Управление хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных организаций	ПКр-9.2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	ПКр -1.2
Б1.В.ДВ.07.01	Антикризисное управление в муниципальном образовании	ПКр -1.2
Б1.В.ДВ.07.02	Антикризисная политика территории	ПКр -1.2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	УК ОС-8.3
Б1.В.ДВ.08.01	Безопасность региона в системе национальной безопасности	УК ОС-8.3

	Российской Федерации	
Б1.В.ДВ.08.02	Дальний Восток в системе международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе	УК ОС-8.3
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	УК ОС-5.3; ПКс-1.1
Б1.В.ДВ.09.01	Служебная дисциплина и ответственность государственных и муниципальных служащих	УК ОС-5.3; ПКс-1.1
Б1.В.ДВ.09.02	Культура управления на государственной и муниципальной службе	УК ОС-5.3; ПКс-1.1
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПКр-9.2; УК ОС-2.3
Б1.В.ДВ.10.01	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде	ПКр-9.2; УК ОС-2.3
Б1.В.ДВ.10.02	Технологии предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации	ПКр-9.2; УК ОС-2.3
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	УК ОС-6.3; УК ОС-10.1; ПКс-1.1
Б1.В.ДВ.11.01	Формирование имиджа и репутации государственной и муниципальной службы	УК ОС-6.3; УК ОС-10.1; ПКс-1.1
Б1.В.ДВ.11.02	Основы имиджелогии	УК ОС-6.3; УК ОС-10.1; ПКс-1.1
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПКр -1.3
Б1.В.ДВ.12.01	Управление конкурентоспособностью региона	ПКр -1.3
Б1.В.ДВ.12.02	Антимонопольная политика и защита конкуренции в Российской Федерации	ПКр -1.3
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	УК ОС-10.2
Б1.В.ДВ.13.01	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе	УК ОС-10.2
Б1.В.ДВ.13.02	Управление социальными конфликтами	УК ОС-10.2

Б2	Практика	ПКо ОС-1.2,ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-2.2, ПКо ОС-3.2, ПКр -1.3; ПКр-3.2; ПКр-3.3; ПКр-6.3; ПКр -7.2; ПКр -8.1; ПКр -8.3; ПКр-9.3; ПКр-10.1; ПКр-10.3; УК ОС-2.3; УК ОС-9.5; ПКс-1.3; ПКс-2 .2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКр -1.3; ПКр-3.2; ПКр-3.3; ПКр-6.3; ПКр -7.2; ПКр -8.1; ПКр -8.3; ПКр-9.3; ПКр-10.1; ПКр-10.3; УК ОС-2.3; УК ОС-9.5; ПКс-1.3; ПКс-2 .2
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-2.2
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	ПКр-3.2
Б2.В.03(П)	Организационно-управленческая практика	ПКр -8.1; ПКр-10.1
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПКо ОС-1.3, ПКо ОС-3.2, ПКр -1.3; ПКр-3.3; ПКр-6.3; ПКр -7.2; ПКр -8.3; ПКр-9.3; ПКр-10.3; УК ОС-2.3; УК ОС-9.5; ПКс-1.3; ПКс-2 .2
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.4; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-6.5; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ПКр -1.3; ПКр-3.3; ПКр-6.3; ПКр -7.2; ПКр -7.5; ПКр -8.3; ПКр-9.3; ПКр-10.3; ОПК ОС-9.3; УК ОС-1.3; УК ОС-2.2; УК ОС-2.3; УК ОС-3.2; УК ОС-4.5; УК ОС-5.3; УК ОС-6.3; УК ОС-7.2; УК ОС-8.3; УК ОС-9.4; УК ОС-9.5; УК ОС-10.2; УК ОС-11.2; ПКс-1.3; ПКс-2 .2; ПКс-2 .4; ПКс-3.3; ПКс-4.5; ПКс-5 .3; ПКс-6 .3; ПКс-7 .2; ПКс-8 .3; ПКо ОС-1.3; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-3.2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.4; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-6.5; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ОПК ОС-9.3; УК ОС-1.3; УК ОС-2.2; УК ОС-2.3; УК ОС-3.2; УК ОС-4.5; УК ОС-5.3; УК ОС-6.3; УК ОС-7.2; УК ОС-8.3; УК ОС-9.4; УК ОС-9.5; УК ОС-10.2; УК ОС-11.2; ПКс-2 .4; ПКс-6 .3; ПКо ОС-1.3; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-3.2
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПКр -1.3; ПКр-3.3; ПКр-6.3; ПКр -7.2; ПКр -7.5; ПКр -8.3; ПКр-9.3; ПКр-10.3; УК ОС-2.3; УК ОС-9.5; ПКс-1.3; ПКс-2 .2; ПКс-3.3; ПКс-4.5; ПКс-5 .3; ПКс-7 .2; ПКс-8 .3
Б3.О.02(Д)	Факультативные дисциплины	ОПК-1.2; ПКр-3.1; ПКр-3.2; ПКр-9.1; ПКр-9.3; УК ОС-5.1
ФТД.В.01	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1.2; ПКр-3.1; ПКр-3.2; ПКр-9.1; ПКр-9.3; УК ОС-5.1
ФТД.В.02	Основы научно-исследовательской работы	ПКр-3.2
ФТД.В.03	Управление государственными и	ПКр-9.3

	муниципальными закупками	
ФТД.В.ДВ.01	История религий России	ОПК-1.2; УК ОС-5.1
ФТД.В.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПКр-9.1
ФТД.В.ДВ.01.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ПКр-9.1
ФТД.В.ДВ.01.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ПКр-9.1
ФТД.В.ДВ.02	Элективные факультативные дисциплины 1	ПКр-3.1
ФТД.В.ДВ.02.01	Выработка и развитие навыков социализации в студенческой среде образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПКр-3.1
ФТД.В.ДВ.02.02	Социальная интеграция и трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПКр-3.1

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует способность учитывать в профессиональной деятельности основные права и свободы человека и гражданина, нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе
2. **Компоненты освоения компетенции:** ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК-1.1 Формирование способности обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности на через освоение основ профессиональной деятельности и исторических знаний	Демонстрирует знание цели и задач государственной и муниципальной службы как механизма обеспечения прав и свобод человека
ОПК-1.2 Формирование способности обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности на основе исторических знаний	Дает характеристику влияния исторического процесса на формирование и обеспечение реализации прав и свобод человека
ОПК-1.3 Формирование способности обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности на основе знаний истории государственного и муниципального управления	Демонстрирует знание этапов и тенденций развития законодательства о государственном управлении и служебной этики государственной службы Российской Федерации.
ОПК-1.4 Формирование способности обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности на основе знаний этики государственной и муниципальной службы	Демонстрирует умение применять нормы этики государственной и муниципальной службы в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ
2. **Компоненты освоения компетенции:** ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК-2.1 Формирование способности разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе знаний русского языка и культуры речи	Демонстрирует умение конкретно и корректно формулировать суть и содержание управленческого решения
ОПК-2.2 Формирование способности разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе знаний психологии	Выделяет и учитывает социально-психологические особенности объекта воздействия при разработке мер регулирующего воздействия
ОПК-2.3 Формирование способности разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе знаний финансового планирования и бюджетирования в организации	Разрабатывает планы и составляет финансовую и бюджетную отчетность по итогам реализации государственных и муниципальных программ

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует умение применять основные категории и принципы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также использовать и анализировать правоприменительную практику в деятельности государственных и муниципальных органов
2. **Компоненты освоения компетенции:** ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК-3.1 Формирование основ правовых знаний и умений правоприменительной практики	Определяет виды и типы документов. Определяет взаимосвязь нормативных и правовых документов
ОПК-3.2 Формирование способности анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание норм конституционного права Способен толковать нормы конституционного права
ОПК-3.3 Формирование способности анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности.	Разрабатывает проекты управленческих решений с учётом правовых и нормативных основ государственного управления

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует умение использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов, а также проведения их экспертиз и оценки регулирующего воздействия
2. **Компоненты освоения компетенции:** ОПК-4.1, ОПК-4.2

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК-4.1 Формирование способности разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия их применения на основе знаний философии	Определяет предназначение и сферу регулирования различных видов нормативных документов
ОПК-4.2 Формирование способности разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия их применения на основе знаний противодействия коррупции	Демонстрирует навыки применения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий, а также государственных и муниципальных информационных систем в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг)
2. **Компоненты освоения компетенции:** ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК-5.1 Формирование способности использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг на основе знаний информационных технологий в управлении	Определяет возможности предоставления оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам с помощью электронных технологий
ОПК-5.2 Формирование способности использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг на основе знаний информационных технологий в управлении и высшей математики	Использует технологии оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам Проводит анализ проблем, возникающих при межведомственном информационном взаимодействии при предоставлении государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ОПК-5.3 Формирование способности использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг на основе знаний социологии, в том числе, в ходе преддипломной практики	Демонстрирует умение выявлять и анализировать социальные потребности различных групп и слоев общества в получении государственных и муниципальных услуг

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует способность участвовать в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным (муниципальным) имуществом и в проведении закупок для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации
2. **Компоненты освоения компетенции:** ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК-6.1 Формирование способности использовать технологии управления государственными государственным и муниципальным и муниципальными финансами, имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд в профессиональной деятельности на основе знаний законов теории и практики управления и экономической теории, зарубежного опыта управления и регулирования экономических процессов	Определяет тенденции в государственном регулировании экономики Определяет особенности применяемых методов государственного регулирования экономики в современных условиях.
ОПК-6.2 Формирование способности использовать технологии управления государственными государственным и муниципальным и муниципальными финансами, имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд в профессиональной деятельности на основе знаний законов экономической теории, навыков деловых коммуникаций, системных основ государственного и муниципального управления, зарубежного опыта государственного и муниципального управления	Оценивает применение основных методов управления государственным и муниципальным имуществом
ОПК-6.3 Формирование способности использовать технологии управления государственными государственным и муниципальным и муниципальными финансами, имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд в	Обосновывает тенденции в развитии экономики государственного и муниципального сектора в Российской Федерации

профессиональной деятельности на основе знаний системных основ и зарубежного опыта государственного и муниципального управления	Раскрывает базовые механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе
ОПК-6.4 Формирование способности использовать технологии управления государственными государственным и муниципальным и муниципальными финансами, имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд в профессиональной деятельности на основе знаний зарубежного опыта государственного и муниципального управления	Демонстрирует знание зарубежного опыта управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
ОПК-6.5 Формирование способности использовать технологии управления государственными государственным и муниципальным и муниципальными финансами, имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд в профессиональной деятельности на основе знаний методов управления человеческими ресурсами, в том числе, в ходе преддипломной практики	Демонстрирует умение применять методы оценки использования и влияния человеческих ресурсов в процессе управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами
2. **Компоненты освоения компетенции:** ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК-7.1 Формирование способности осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации на основе знаний документационного обеспечения и делопроизводства в государственном и муниципальном управлении	Демонстрирует знание особенностей документационного обеспечения взаимодействий органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации на основе соблюдения норм этики делового общения и служебного поведения
ОПК-7.2 Формирование способности осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации на основе знаний основ государственной гражданской и муниципальной службы в РФ	Взаимодействует с гражданами, средствами массовой информации, государственными и муниципальными органами, их подразделениями в процессе профессиональной деятельности
ОПК-7.3 Формирование способности осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации на основе знаний политологии в том числе, в ходе преддипломной практики	Оценивает эффективность взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления

ОПК – 8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Знает базовые подходы к анализу данных и умеет эффективно применять современные информационно-коммуникативные технологии для поиска и принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
2. **Компоненты освоения компетенции:** ОПК-8.1, ОПК-8.2

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК – 8.1 Формирование знаний о базовых подходах к сбору и анализу данных для принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует знание базовых подходов к сбору и анализу данных, необходимых для принятия решений в профессиональной деятельности
ОПК – 8.2 Формирование умений эффективно применять современные информационно-коммуникативные технологии для принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Осознанно применяет современные информационно-коммуникативные технологии в процессе принятия управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК ОС-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципом клиентоцентричности в государственном и муниципальном управлении

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Осознает и принимает клиентоцентричность в качестве основного принципа профессиональной служебной деятельности. Демонстрирует способность участвовать в реализации государственных функций и услуг, позволяющих эффективно удовлетворять потребности человека и совершенствующихся на основе изучения клиентского поведения и опыта
2. **Компоненты освоения компетенции:** ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ОПК ОС-9.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК ОС-9.1 Формирование знаний содержания клиентоцентричного подхода в системе государственного и муниципального управления	Демонстрирует знание содержания клиентоцентричного подхода в государственном и муниципальном управлении при взаимодействии с внутренними и внешними клиентами, субъектами предпринимательской и иной экономической деятельности
ОПК ОС-9.2 Формирование умений предоставления государственных и муниципальных услуг, иных работ и услуг гражданам и представителям бизнеса	Участвует в выявлении и предоставлении государственных и муниципальных услуг, либо иных работ и услуг, предоставляемых государственными и муниципальными учреждениями, гражданам и представителям бизнеса
ОПК ОС-9.3 Формирование способности организации работы с кадровым составом государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации с использованием клиентоцентричного подхода	Участвует в реализации клиентоцентричного подхода в организации работы с кадровым составом государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
2. **Компоненты освоения компетенции:** УК ОС-1.1, УК ОС-1.2, УК ОС-1.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК ОС-1.1 Формирование способности применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции на основе исторических знаний	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выполнения актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения
УК ОС-1.2 Формирование способности применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции на основе исторического опыта России	Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.
УК ОС-1.3 Формирование способности применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции на основе исторического опыта государственного и муниципального управления	Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
2. **Компоненты освоения компетенции:** УК ОС-2.1, УК ОС-2.2, УК ОС-2.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК ОС-2.1 Формирование способности разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением цифровых знаний	Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта
УК ОС-2.2 Формирование способности разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений с применением знаний и инструментов прогнозирования и планирования и управления проектами в государственном и муниципальном управлении	Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
УК ОС-2.3 Формирование способности разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений в ходе государственных и муниципальных закупок, государственного и муниципального заказа, а также при прохождении преддипломной практики	Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
2. **Компоненты освоения компетенции:** УК ОС-3.1, УК ОС-3.2

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК ОС-3.1 Формирование способности вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе на основе знаний психологии	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в проекте
УК ОС-3.2 Формирование способности вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе на основе знаний этики государственной и муниципальной службы	Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
2. **Компоненты освоения компетенции:** УК ОС-4.1, УК ОС-4.2, УК ОС-4.3, УК ОС-4.4, УК ОС-4.5

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК ОС-4.1 Формирование способности осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке с применением знаний культуры речи и на иностранном языке	Демонстрирует знание норм устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке
УК ОС-4.2 Формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языке	Демонстрирует знание норм деловой коммуникации на русском и иностранном языке
УК ОС-4.3 Формирование способности осуществлять повседневную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Выбирает адекватную форму повседневной коммуникации на иностранном языке
УК ОС-4.4 Формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Демонстрирует владение устными и письменными деловыми коммуникациями на иностранном языке
УК ОС-4.5 Формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на русском языке с использованием знаний конфиденциальности информации и цифровых технологий	Выбирает языковые средства для осуществления документационного обеспечения и делопроизводства на русском языке

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
2. **Компоненты освоения компетенции:** УК ОС-5.1, УК ОС-5.2, УК ОС-5.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК ОС-5.1 Формирование способности проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах общества на основе знания основ российской государственности, истории религий России и иностранного языка	Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны
УК ОС-5.2 Формирование способности проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах общества на основе знания иностранного языка	Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность
УК ОС-5.3 Формирование способности проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах общества на основе знания норм и правил межгруппового и межличностного общения в управлении человеческими ресурсами и в добровольческой (волонтерской) деятельности, в рамках служебной дисциплины и формирования культуры управления на государственной и муниципальной службе	Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
2. **Компоненты освоения компетенции:** УК ОС-6.1, УК ОС-6.2, УК ОС-6.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК ОС-6.1 Формирование способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в профессиональной деятельности	Осознает современные требования к профессии государственного и муниципального служащего. Формирует траекторию профессионального и карьерного роста, основываясь на принципах образования в течение всей жизни.
УК ОС-6.2 Формирование способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учётом знаний основ психологии	Самостоятельно анализирует и выделяет этапы жизненной стратегии. Определяет направления и приоритеты саморазвития на основе знания структуры личности
УК ОС-6.3 Формирование способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с целью формирования благоприятного имиджа и репутации государственной и муниципальной службы	Определяет основные направления профессионального саморазвития с учетом осуществляемых организационных изменений

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья
2. **Компоненты освоения компетенции:** УК ОС-7.1, УК ОС-7.2

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК ОС-7.1 Формирование способности поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в процессе изучения основ физической культуры и спорта	Физическая и техническая подготовленность
УК ОС-7.2 Формирование способности поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в процессе занятий физической культурой и различными видами спорта	Теоретическая подготовленность

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2. **Компоненты освоения компетенции:** УК ОС-8.1, УК ОС-8.2, УК ОС-8.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК ОС-8.1 Формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, на основе знаний безопасности жизнедеятельности	Способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
УК ОС-8.2 Формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, на основе знаний правил безопасного поведения в профессиональной деятельности	Способен находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей
УК ОС-8.3 Формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, на основе знаний о безопасности региона в системе национальной безопасности Российской Федерации и о роли и места Дальнего Востока в системе международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Демонстрирует знание организационных и нормативно-правовых основ создания и поддержания условий безопасности жизнедеятельности, исходя из имеющихся реальных возможностей

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
2. **Компоненты освоения компетенции:** УК ОС-9.1, УК ОС-9.2, УК ОС-9.3, УК ОС-9.4, УК ОС-9.5

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК ОС-9.1Формирование способности использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений на основе знаний экономической теории в различных сферах деятельности, в том числе, в сфере цифрового общества и цифровой экономики, в общественном секторе, в финансово-экономической сфере государственного и муниципального управления	Знает основные экономические теории Использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
УК ОС-9.2 Формирование способности использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности на основе знаний экономической теории и применения статистических методов в управлении	Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей с помощью математического инструментария.
УК ОС-9.3 Формирование способности использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности на основе умений применять методы регионального управления и территориального планирования, в том числе, социально-экономического развития Дальнего Востока	Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.
УК ОС-9.4 Формирование способности использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в сфере государственной инвестиционной и инновационной политик	Использует методы инвестиционного и проектного анализа функционирования экономической системы
УК ОС-9.5 Формирование способности использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в сфере управления внешнеэкономической деятельностью субъекта РФ, а также в различных сферах	Использует методы анализа внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государственных органов для обеспечения развития экономической системы

профессиональной деятельности в ходе преддипломной практики	

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
2. **Компоненты освоения компетенции:** УК ОС-10.1, УК ОС-10.2

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК ОС-10.1 Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе философских знаний, в том числе в процессе формирования положительного имиджа и репутации государственной и муниципальной службы	Демонстрирует знание сущности и причин коррупции в профессиональной управленческой деятельности
УК ОС-10.2 Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе знаний норм законодательства о противодействии коррупции и навыков управления конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе и социальными конфликтами	Знает нормы законодательства о противодействии коррупции Определяет методы и алгоритмы применения мер профилактики и выявления коррупции при организации противодействия коррупции в установленной сфере деятельности

УК ОС-11 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции: Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

1. **Компоненты освоения компетенции:** УК ОС-11.1

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК ОС-11.1 Формирование способности идентифицировать проявления экстремизма, в том числе терроризма, и участвовать в разработке мер по их профилактике	Определяет причины и условия возникновения угрозы национальной безопасности и предлагает меры, направленные на их профилактику
УК ОС-11.1 Формирование способности определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе терроризма, и участвовать в разработке мер по их профилактике	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

ПКо ОС -1 Способен принимать участие в планировании и организации деятельности государственных органов Российской Федерации, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует способность участвовать в планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций на основе знаний основных видов и методов
2. **Компоненты освоения компетенции:** ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-1.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКо ОС-1.1Формирование навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, общественных институтов, коммерческих и некоммерческих организаций на основе знаний законов теории и практики управления	Определяет виды и инструментарий планирования деятельности.
ПКо ОС-1.2 Формирование навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, общественных институтов, коммерческих и некоммерческих организаций в ходе прохождения ознакомительной практики	Участвует в планировании и организации деятельности органов, учреждений и организаций
ПКо ОС-1.3 Формирование навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных	Разрабатывает предложения по планированию профессиональной деятельности в учреждениях,

и муниципальных предприятий и учреждений, общественных институтов, коммерческих и некоммерческих организаций на основе знания технологий финансового планирования и бюджетирования и применения их в ходе прохождения преддипломной практики	организациях с учетом особенностей финансового планирования и бюджетирования

ПКо ОС -2 Способен применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует способность осуществлять административные процедуры, обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам с использованием современных технологий и приемов
2. **Компоненты освоения компетенции:** ПКо ОС-2.1, ПКо ОС-2.2

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКо ОС-2.1 Формирование первичных навыков владения технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам на основе знаний законов теории и практики управления	Определяет возможности предоставления оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПКо ОС-2.2 Формирование навыков владения технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в ходе ознакомительной практики	Использует технологии и приемы оказания государственных и муниципальных услуг физически и юридическим лицам

ПКо ОС -3 Способен принимать участие в процессе реализации информационной политики, обеспечивающей формирование доверия и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует способность участвовать в выработке и реализации коммуникационной политики, способствующей формированию и укреплению позитивного имиджа государственных и муниципальных служащих
2. **Компоненты освоения компетенции:** ПКо ОС-3.1, ПКо ОС-3.2

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКо ОС-3.1Формирование первичной способности принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих на основе знаний теории государства и права	Демонстрирует знание технологий и методов формирования коммуникативной политики во взаимодействии с государственными и муниципальными органами, институтами гражданского общества
ПКо ОС-3.2 Формирование способности принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих в ходе преддипломной практики	Использует технологии и приемы формирования и поддержания позитивного имиджа государственной и муниципальной службы

ПКр-1 Способен определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует способность определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности, а также участвовать в работе группы по разработке и исполнении эффективных управленческих решений, в том числе, нормативных правовых актов, в условиях неопределенности и рисков, с применением адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
2. **Компоненты освоения компетенции:** ПКр -1.1, ПКр -1.2, ПКр -1.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКр -1.1 Формирование способности определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, на основе знаний форм и методов государственного регулирования экономики, методов управления миграционными и демографическими процессами, регулирования предпринимательской деятельности	На основе знания современных технологий и методов государственного и муниципального управления определять приоритеты профессиональной деятельности, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, в том числе в условиях неопределенности и рисков
ПКр -1.2 Формирование способности определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, используя знания экономической географии и территориальной организации населения, в области маркетинга территории, в области реализации антикризисной политики территории и антикризисного управления в муниципальных образованиях	Определяет внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие управленческих решений в различных сферах государственного регулирования.
ПКр -1.3 Формирование способности определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том	Проводит оценку неопределенности и рисков при принятии управленческих решений.

числе в условиях неопределенности и рисков, на основе знаний системы стратегического планирования в РФ, управления проектами, в сфере социального предпринимательства, регионального управления и территориального планирования, при реализации государственной инвестиционной и инновационной, антимонопольной политик, в сфере управления внешнеэкономической деятельностью и конкурентоспособностью субъекта РФ, а также в ходе преддипломной практики	Определяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПКр-3 Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует способность принимать участие в научных исследованиях и разрабатывать информационно-аналитические материалы по результатам исследований и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственного и муниципального предприятия (учреждения), коммерческой (некоммерческой) организации, представлять полученные материалы в ходе устных выступлений и в научной периодике
2. **Компоненты освоения компетенции:** ПКр -3.1, ПКр -3.2, ПКр -3.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКр-3.1 Формирование способности принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике при выработке и развитии навыков социализации в студенческой среде образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также социальной интеграции и трудовом самоопределении лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает источники и умеет отбирать информацию по тематике проводимых исследований Демонстрирует умение самоорганизации научной деятельности с учетом своих возможностей и способностей
ПКр-3.2 Формирование способности принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике на основе знаний в области научно-исследовательской работы, в том числе, в ходе научно-исследовательской работы	Анализирует информацию для подготовки сообщений и докладов по тематике проводимых исследований
ПКр-3.3 Формирование способности принимать участие в научных исследованиях и	Подготавливает и представляет научный доклад

разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике в ходе преддипломной практики	Выбирает адекватные технологии научной коммуникации Следует стилистическим и культурным нормам, принятым в научном общении Мотивированно отвечает на вопросы

ПКр-6 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: Демонстрирует способность в составе группы участвовать в разработке и реализации отдельных направлений проектов и программ развития с использованием современных методов управления проектом, способность обоснованно распределять полномочия и ответственность для работы с проектами и программами

2. Компоненты освоения компетенции: ПКр -6.1, ПКр -6.2, ПКр -6.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКр-6.1 Формирование способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовности к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способности осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в области регионального управления и территориального планирования, маркетинга территории.	Участвует в разработке отдельных элементов проекта в различных сферах социально-экономического развития территории
ПКр-6.2 Формирование способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовности к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способности осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования с учётом знаний управления проектами, в том числе, в форме публично-частного партнёрства.	Знает современные методы управления проектами в системе государственного и муниципального управления, применяет их для разработки проектов в различных сферах социально-экономического развития территории, в том числе, в форме публично-частного партнёрства

ПКр-6.3 Формирование способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовности к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способности осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в области в ходе прохождения преддипломной практики.	Разрабатывает проекты развития отдельных сфер публичного управления, определяет необходимые ресурсы и распределяет полномочия и ответственность на основе их делегирования

ПКр-7 Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует способность ориентироваться в правовой системе России и применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, а также использовать методы оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов, участвовать в принятии корректирующих мер при выявлении отклонений
2. **Компоненты освоения компетенции:** ПКр -7.1, ПКр -7.2

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКр -7.1 Формирование способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в области организации государственного управления в субъектах РФ, в том числе с целью повышения эффективности государственного и муниципального управления.	Выделяет параметры качества государственно-управленческих решений и осуществления административных процессов в различных сферах деятельности, в том числе, в управлении природопользованием
ПКр -7.2 Формирование способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры с использованием методов принятия решений на государственной и муниципальной службе, в том числе при прохождении преддипломной практики	Идентифицирует нормы трудового права применительно к рассматриваемым обстоятельствам.

ПКр-8 Способен применять технологии кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует способность применять кадровые технологии и инструменты организационно-штатной работы, направленные на рациональное использование и развитие кадрового потенциала государственных органов
2. **Компоненты освоения компетенции:** ПКр-8.1, ПКр-8.2, ПКр-8.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКр -8.1 Формирование у обучающегося умений и навыков владения технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе на основе знаний кадровых технологий на государственной и муниципальной службе, в том числе при прохождении организационно-управленческой практики	Определяет содержание нормативных основ управления персоналом государственных и муниципальных органов Определяет направления командообразования, стратегии управления персоналом органов государственного и муниципального управления
ПКр -8.2 Формирование у обучающегося умений и навыков владения технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе на основе знаний административных регламентов в государственном и муниципальном управлении	Выделяет оптимальные технологии и методы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления
ПКр -8.3 Формирование у обучающегося умений и навыков владения технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе в области принятия решений на государственной и муниципальной службе и организации кадровой работы в органах публичной власти, в том числе в ходе преддипломной практики	Обосновывает выбор кадровых технологий в управления персоналом государственной и муниципальной службы

ПКр-9 Способен применять технологии, приемы реализации функций органов государственной власти и местного самоуправления по оказанию государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует способность применять современные технологии и приемы в ходе оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
2. **Компоненты освоения компетенции:** ПКр -9.1, ПКр -9.2, ПКр -9.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКр-9.1 Формирование способности применять технологии, приемы реализации функций органов государственной власти и местного самоуправления по оказанию государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам на основе знаний форм и методов управления социальной сферой территории, экономикой общественного сектора, финансово-экономических основ государственного и муниципального управления, организации местного самоуправления в Российской Федерации, форм и методов осуществления местного самоуправления и развития местных сообществ, с использованием адаптивных информационных и коммуникационных технологий и методов социальной адаптации	Демонстрирует способность участвовать в процессе оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПКр -9.2 Формирование навыков применения технологий, приемов реализации функций органов государственной власти и местного самоуправления по оказанию государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам с использованием электронного документооборота в государственном и муниципальном управлении, оборота конфиденциальной информации, методов управления государственной и муниципальной собственностью и хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных организаций, на основе знаний технологий предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации.	Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий в процессе оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПКр -9.3 Формирование владения технологиями, приемами реализации функций органов государственной власти и местного самоуправления по оказанию	Определяет современные технологии и приемы в ходе оказания государственных и муниципальных услуг

государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам на основе знаний технологий социальной защиты населения и управления занятостью в регионе, управления государственными и муниципальными закупками, в том числе, при прохождении преддипломной практики	физическим и юридическим лицам

ПКр-10 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует способность участвовать в мониторинге и оценке качества управленческих решений, осуществляя их организационное, документационное и информационное сопровождение
2. **Компоненты освоения компетенции:** ПКр -10.1, ПКр-10.2, ПКр-10.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКр-10.1 Формирование способности осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений в области государственного и муниципального регулирования предпринимательской деятельности, организации местного самоуправления в Российской Федерации и развития местных сообществ а также в ходе прохождения организационно-управленческой практики	Демонстрирует знание методов мониторинга и оценки качества управленческих решений в различных сферах государственного и муниципального управления
ПКр-10.2 Формирование способности осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений на основе знаний процессов организации государственного управления в субъектах РФ и методов повышения эффективности государственного и муниципального управления, при применении кадровых технологий на государственной и муниципальной службе, с использованием технологий электронного документооборота в государственном и муниципальном управлении и оборота конфиденциальной информации	Определяет адекватные методы и способы организационного, документационного и информационного обеспечения процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений
ПКр-10.3 Формирование способности осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений на государственной и муниципальной службе, в процессе оценки регулирующего и фактического воздействия, а также в ходе прохождения преддипломной практики	Демонстрирует способность применять методы и способы организационного, документационного и информационного обеспечения процедур мониторинга и оценки качества управленческих решений

ПКс-1 Способен осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует способность осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления
2. **Компоненты освоения компетенции:** ПКс-1.1, ПКс-1.2, ПКс-1.3

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКс-1.1 Формирование способности осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления в медиапространстве с использованием знаний о служебной дисциплине и ответственности государственных и муниципальных служащих, о культуре управления, технологий формирования благоприятного имиджа и репутации государственной и муниципальной службы	Осуществляет связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления, взаимодействии с институтами гражданского общества на основе соблюдения норм этики делового общения и служебного поведения.
ПКс-1.2 Формирование способности осуществлять эффективное взаимодействие с с предприятиями и организациями при реализации проектов публично-частного партнёрства	Взаимодействует с предприятиями и организациями в процессе государственно-частного партнерства
ПКс-1.3 Формирование способности осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами при реализации проектов публично-частного партнёрства, в том числе, при прохождении преддипломной практики	Участвует в обеспечении взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления

ПКс-2 Способен определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

1. **Ключевой индикатор освоения компетенции:** Демонстрирует способность определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
2. **Компоненты освоения компетенции:** ПКс-2 .1, ПКс-2 .2

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКс-2.1 Формирование способности определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры с применением статистических методов в управлении	Определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, конкретные критерии и показатели их оценки с помощью статистического инструментария. Определяет технологию (статистический инструментарий, проектирование этапов, выбор методов) определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов
ПКс-2.2 Формирование способности определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры на основе принципов бережливого производства, в том числе, при прохождении преддипломной практики	Определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, конкретные критерии и показатели их оценки